## Lesestrategier som er spesielt viktige for tekstoppgaver

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Memoreringsstrategier | Fordypningsstrategier | Kontrollstrategier |
| * Notere eller peke for å huske/skille ut viktig informasjon
* Ikke lese lineært – lese/se på flere modaliteter – flytte øynene ulineært
* Skape overblikk
* Lese mange ganger og ikke hele teksten på en gang
 | * Nærlesing. Tekstoppgaver er langsomme tekster. Dele opp litt om gangen. Sikre forståelse av begreper.
* Notere ved siden av for å organisere informasjon, skape struktur og knytte informasjonen sammen.
* Tegne ved siden av for å organisere informasjon, skape struktur og knytte informasjonen sammen.
* Lese med mange ulike lesebestillinger.
* Oppsummere Hva er det oppgaven spør om?
 | * Stille og besvarer spørsmål til teksten.
* Lese med ulike lesebestillinger.
 |

## Lesestrategier som er spesielt viktige for tekstoppgaver delt i grupper og med eksempler på instruksjoner

| **Strategigruppe** | **Formål** | **Eksempler på instruksjoner og spørsmål** |
| --- | --- | --- |
| **Overblikk**Øye med heldekkende fyll | Aktivere forkunnskaper og orientere seg i tekst og modaliteter | - Er det mer informasjon enn teksten? Flytt øynene!- Hva handler oppgaven om?- Hva vet du om dette fra før?- Er det noe som er viktig å skrive ned? |
| **Stopp og sjekk** | Senke lesetempo, kontrollere forståelse og aktivere metakognisjon | - Les én og én setning – hold gjerne over resten- Forstår jeg ordene?- Hvordan henger figurer og tekst sammen?- Hva handler oppgaven om?- Hva tror jeg svaret kan være?- Stemmer svaret med teksten?- Stemmer svaret med det jeg gjettet? Hvorfor/hvorfor ikke? |
| **Tegn og skriv****Rabbel med heldekkende fyll** | Sortere, visualisere og bearbeide informasjon aktivt | - Hvilken informasjon trenger du for å løse oppgaven?- Har du alle opplysninger?- Strekk under viktig informasjon- Tegn matematisk til teksten- Hva skal jeg finne ut av? |