## Lesestrategier som er spesielt viktige for tekstoppgaver

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Memoreringsstrategier | Fordypningsstrategier | Kontrollstrategier |
| * Notere eller peke for å huske/skille ut viktig informasjon * Ikke lese lineært – lese/se på flere modaliteter – flytte øynene ulineært * Skape overblikk * Lese mange ganger og ikke hele teksten på en gang | * Nærlesing. Tekstoppgaver er langsomme tekster. Dele opp litt om gangen. Sikre forståelse av begreper. * Notere ved siden av for å organisere informasjon, skape struktur og knytte informasjonen sammen. * Tegne ved siden av for å organisere informasjon, skape struktur og knytte informasjonen sammen. * Lese med mange ulike lesebestillinger. * Oppsummere Hva er det oppgaven spør om? | * Stille og besvarer spørsmål til teksten. * Lese med ulike lesebestillinger. |

## Lesestrategier som er spesielt viktige for tekstoppgaver delt i grupper og med eksempler på instruksjoner

| **Strategigruppe** | **Formål** | **Eksempler på instruksjoner og spørsmål** |
| --- | --- | --- |
| **Overblikk**Øye med heldekkende fyll | Aktivere forkunnskaper og orientere seg i tekst og modaliteter | - Er det mer informasjon enn teksten? Flytt øynene! - Hva handler oppgaven om? - Hva vet du om dette fra før? - Er det noe som er viktig å skrive ned? |
| **Stopp og sjekk** | Senke lesetempo, kontrollere forståelse og aktivere metakognisjon | - Les én og én setning – hold gjerne over resten - Forstår jeg ordene? - Hvordan henger figurer og tekst sammen? - Hva handler oppgaven om? - Hva tror jeg svaret kan være? - Stemmer svaret med teksten? - Stemmer svaret med det jeg gjettet? Hvorfor/hvorfor ikke? |
| **Tegn og skriv**  **Rabbel med heldekkende fyll** | Sortere, visualisere og bearbeide informasjon aktivt | - Hvilken informasjon trenger du for å løse oppgaven? - Har du alle opplysninger? - Strekk under viktig informasjon - Tegn matematisk til teksten - Hva skal jeg finne ut av? |