Kilder

Bråten, I., Britt, M. A., Strømsø, H. I. & Rouet, J.-F. (2011). The Role of Epistemic Beliefs in the Comprehension of Multiple Expository Texts: Toward an Integrated Model. *Educational Psychologist*, 46(1), 48–70. https://doi.org/10.1080/00461520.2011.538647

Fredwall, I. E., Moseid, E. A. & Slettan, S. (Red.) (2022). *Elevene og litteraturen. Estetetisk lesing på barnetrinnet*. Cappelen Damm Akademisk.

Roe, Astrid (2023). Om å knekke leselystkoden. I K. Kverndokken & J. O. Bakke (Red.) *101 måter å lese på – en teoretisk og praktisk lesedidaktikk* (s. 118–139). Fagbokforlaget.