Kilder

Barnes, D. (2008). Exploratory talk for learning. I N. Mercer & S. Hodgkinson (Red.). *Exploring talk in school*. Sage.

Blikstad-Balas, M. & Roe, A. (2020). *Hva foregår i norsktimene? Utfordringer og muligheter i norskfaget på ungdomstrinnet*. Universitetsforlaget.

Edvardsson, J. (2023). «Man förstår bättre när man får tala om det man läst». Om litteraturundervisning på högstadiet (ungdomsskolen) og gymnasiet, i *Norsklæreren,* 2023(2), 19-23.

Engelstad, I. (1976). *Fortellingens mønstre. En strukturell analyse av norske folkeeventyr*. Universitetsforlaget.

Frønes, T. S. & Roe, A. (2020). «Hva skjer i norsktimene? Elevers oppfatning av norskundervisningen på skolen». I Frønes & Jensen (2020) [Like muligheter til god leseforståelse? | Bøker (idunn.no)](https://www.idunn.no/doi/book/10.18261/9788215040066-2020)

Gabrielsen, I. L. & Blikstad-Balas, M. (2020). Hvilken litteratur møter elevene i norskfaget?. *Edda*, 107:2.

Holmin, I. R. & Wicklund, B. (2023). Hvordan undervise om samisk litteratur i norskfaget? I *Norsklæreren,* 2023(2), 24-29.

Kvistad, T. H., Kjelaas, I., & Matre, S. (2021). Forhandling om tekst og kontekst. En studie av 7. trinns-elevers meningsforhandling i intendert utforskende gruppesamtaler. *Nordic Journal of Literacy Research*, *7*(2), 39–56. <https://doi.org/10.23865/njlr.v7.2761>

Mercer, N. (2002). Developing dialogues. I Gordon Wells & Guy Claxton (Red.), *Learning for life in the 21st century: sociocultural perspectives on the future of education* (s. 141–153). Blackwell.

Penne, S. (2012). Når delen erstatter helheten: litterære utdrag og norskfagets lærebøker. I S. Matre, D. K. Sjøhelle & R. Solheim (Red.), *Teorier om tekst i møte med skolens lese- og skrivepraksiser* (s. 163–174). Universitetsforlaget.

Roe, A. (2020). «Elevenes lesevaner og holdninger til lesing», i Frønes & Jensen (2020) [Like muligheter til god leseforståelse? | Bøker (idunn.no)](https://www.idunn.no/doi/book/10.18261/9788215040066-2020)

Stokke, R.S. & Tønnesen, E.S. (2022). *Møter med barnelitteratur. Introduksjon for lærere*. Universitetsforlaget.

Aase, L. (2005). Litterære samtaler. I B.K. Nicolaysen & L. Aase (Red.), *Kulturmøte i*

*tekstar. Litteraturdidaktiske perspektiv*. Samlaget.