# Oppgaver til elevene

# **Oppgave 1: Skriv ned et barndomsminne**

Lukk øynene og tenk tilbake på da du var barn. Tenk på et konkret minne fra da du ble glad for, redd for eller overrasket over noe. Når var det? Hvor var du? Hvem var du sammen med? Hva ble du glad for, redd for eller overrasket over? (Om du ikke husker noe, er det lov å finne på.)

Skriv ned barndomsminnet ditt som en kort, fortellende tekst.
Tidsrammen er på cirka 2 minutter.

# **Oppgave 2: Å lese med tegn**

I denne oppgaven skal du skrive tegn i margen på novellen «Kjøkkenhagen». Bruk tegnene sånn:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ? | (spørsmålstegn) | når det er noe du ikke forstår |
|  | (stjerne) | når det er noe du synes er litt rart |
|  | (smilefjes) | når det er noe du kan kjenne deg igjen i |
|  | (hjerte) | når det er noe du liker |
| ! | (utropstegn) | når du tenker noe er viktig for teksten |

# **Oppgave 3: Spørsmål om tid**

Svar på spørsmålene til novellen «Kjøkkenhagen» nedenfor.

|  |  |
| --- | --- |
| Når på døgnet foregår handlingen? |  |
| Når på året? |  |
| Hvilket år kan det være? |  |
| Over hvor lang tid foregår handlingen? |  |
| Hvor gammel er gutten når han opplever at bestemoren faller om? |  |
| Hvor gammel er han når han forteller? |  |
| Hva tenker gutten på når han går forbi låveveggen? Hvorfor tenker han på det, tror du? |  |
| Hva kan fortellingen om ravnene i stallen bety? |  |
| Hva synes du er rart/underlig i teksten? Hva forstår du ikke? |  |

# **Oppgave 4: Assosiasjonsliste – «Jeg er som …»**

A: Skriv navn på et møbel, et dyr, et elektrisk apparat, noe å spise, noe å drikke,
 et bilmerke, en plante, et treslag og en fugl.

B: Velg ett av stikkordene dine ovenfor.Skriv en sammenlikning av deg og stikkordet du har valgt.

# **Oppgave 5: Å lese med tegn II**

I denne oppgaven skal du skrive tegn i margen på novellen «Alt det en app ikke er».
Bruk tegnene på samme måte som sist:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ? | (spørsmålstegn) | når det er noe du ikke forstår |
|  | (stjerne) | når det er noe du synes er litt rart |
|  | (smilefjes) | når det er noe du kan kjenne deg igjen i |
|  | (hjerte) | når det er noe du liker |
| ! | (utropstegn) | når du tenker noe er viktig for teksten |

# **Oppgave 6: Tidslinje**

Sett inn alle hendelsene i novellen på en tidslinje.

|  |  |
| --- | --- |
| Fortid | Framtid |

# **Oppgave 7: Skriv inn tekstens «tomrom»**

Her skal du skrive inn tekst du tenker kunne ha stått i novellen, ved å svare på spørsmålene til venstre.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Fra slutten novellen «Alt det en app ikke er»:** |
| Hva er det jeg-et vil spørre mannen som vil frelse, om? | Neste gang mannen som vil frelse meg, kommer, skal jeg spørre ham om det jeg ville spørre Jørn om.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
| Hva håper jeg-et på?Hva slags sjanse er det jeg-et skal få? | Han sa det var håp, han sa jeg skulle få en sjanse til.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Og han har ikke kjent lukten av håret mitt her bak glasset. |

# **Oppgave 8: Oppsummere og sammenlikne de to novellene**

Her skal du oppsummere og sammenlikne de to novellene. Svar på spørsmålene som står til venstre. Du kan bruke notatene dine.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Kjøkkenhagen»** | **«Alt det en app ikke er»** |
| Hvem handler denne novellen om? |  |  |
| Hva handler denne novellen om? |  |  |
| Hva synes du om tittelen på novellen? |  |  |
| Hvor lenge varer handlingen i novellen (timer, dager eller år)? |  |  |
| Minner den om andre tekster du har lest, bilder du har sett, tv-serier, filmer, spill? |  |  |
| Hva er det du liker med novellen? |  |  |
| Er det noe i novellen du ikke forstår, eller noe som ikke passer helt inn? Hvor i teksten er dette? Det kan være flere ting. |  |  |
| Hvorfor har jeg-et fortalt denne historien, tror du? |  |  |

# **Gruppesamtaler**

Dere får utdelt samtalekort som læreren har laget på forhånd. Læreren deler ut timeglass som dere skal bruke for å ta tiden mens dere snakker. Sett dere i grupper og lytt til læreren som gjennomgår reglene for samtalen.

**Regler for samtalen:**Begynn med samtalekort nummer 1. Én leser spørsmålene og snur timeglasset. Alle får så ta ordet etter tur. Når alle har fått muligheten til å si noe, er ordet fritt. Når timeglasset har rent ut, leser en annen elev spørsmål på samtalekort nummer 2, og samtalen følger de samme reglene. Deretter følger spørsmål 3.

Samtalekort 1• Beskriv innholdet i novellen «Kjøkkenhagen» med egne ord – maks to til tre setninger (alle etter tur). **•** Beskriv innholdet i novellen «Alt det en app ikke er» med egne ord – maks to til tre setninger (alle etter tur). **•** Hva er forskjellig i de to novellene, hva er likt?

Samtalekort 2Bruk tekstene med notater i arbeidsheftene som utgangspunkt: **•** Finn et ? (spørsmålstegn) i heftene deres.  **•** Den som har satt spørsmålstegnet: Forsøk å konkretisere hva du ikke forstår.  **•** Dere andre: Forsøk å forklare hva det kan bety. **•** I fellesskap: Forsøk å lage en felles hypotese om hva det kan bety. **•** Finn et ! (utropstegn) i heftene deres.  **•** Den som har satt utropstegnet: Forsøk å forklare hvorfor du mener dette er viktig i teksten.  **•** Dere andre: Still spørsmål som utfordrer eller utvider utropstegnet. **•** I fellesskap: Forsøk å lage en felles hypotese om hvor viktig akkurat dette
 utdraget er for helhetsforståelsen av teksten.

Samtalekort 3 **•** Hvorfor tror du forfatteren har skrevet denne teksten? Altså, hva tror du novellen forsøker å fortelle oss? **•** Hvis dere rekker å svare før timeglasset renner ut: Hvilken av de to novellene likte du best? Hvorfor?
 (Alle svarer etter tur.)