

## Kilder

Bråten, I. (Red.) (2007). *Leseforståelse. Lesing i kunnskapssamfunnet – teori og praksis*. Cappelen.

Jensen, F., Pettersen, A. Frønes, T.S., Kjærnsli, M., Rohatgi, A., Eriksen, A. & Narvhus, E.K. (2019). *PISA 2018. Norske elevers kompetanse i lesing, matematikk og naturfag*. Oslo: Universitetsforlaget.

<https://www.udir.no/contentassets/2a429fb8627c4615883bf9d884ebf16d/kortrapport-pisa-2018.pdf>

Kverndokken, K. (2013). *Gutter og lesing*. Fagbokforlaget.

Roe, A. (2013). Motivasjon og engasjement er avgjørende for god leseforståelse.

Fremmedspråksenteret. Hentet fra:

<http://www.fremmedspraksenteret.no/nor/fremmedspraksenteret/laringsressurser/leseveiledning-i-engelsk/choice-of-texts/motivation-and-engagement&PHPSESSID=7po0ht4qp4l0891dtap4bqv3e6>, 30.09.2013

Statistisk sentralbyrå (2021): Norsk mediebarometer 2020.

Storø, O. I. B. (2020). Vi hjelper ikke gutter inn i litteraturen ved å snakke om lesing som en aktivitet gutter ikke driver med. *Periskop*. Lenke:

<https://periskop.no/vi-hjelper-ikke-gutter-inn-i-litteraturen-ved-hele-tida-a-snakke-om-lesing-som-en-aktivitet-gutter-ikke-driver-med/>